



好子と嫌子 ワークシート

日付

対象者

記入者

内容	好子	嫌子
対人的・社会的		
遊びや遊具		
道具やモノ		
活動		
学習・知識・情報		
アニメ・漫画・DVD・ TV・CM・音楽		
食べ物・お菓子		
飲み物・ジュース		
感覚(光・音・振動・ 揺れ・接触・回転・ 圧迫など)		



行動を強めるマグマ要因を探る

日付:

対象者:

記入者:

強すぎるこだわりや興味関心

病気や疾患、体調(脳波異常、てんかん、アレルギー、頭痛、歯痛、肥満、糖尿など)

体調を崩しやすい気候や季節(天気や気圧、温度変化、季節の変わり目など)

体調を崩しやすい日課(運動会、発表会、遠足などの行事、家族の集まり法事など)

急な物理環境の変化(家の引っ越し・リフォーム、教室の変更、職場の配置換え)

急な家庭・社会環境の変化(家族の出産・転出・死去、学校の転校・進級・卒業等)

発達障がいへの配慮が足りない環境に置かれている・いた(家庭・学校・施設・職場)