



認知・生活スキル調査

名前: _____

日付: _____

当てはまるところに○をつけてください(不:不合格 め:めばえ 合:合格)

| スキル領域:色や形 | 不 | め | 合 |
|--------------|---|---|---|
| マッチング | | | |
| 分類 | | | |
| 弁別 | | | |
| カテゴリー分け | | | |
| 塗ったり描いたりすること | | | |
| 違いへの気づき | | | |
| その他: | | | |

| スキル領域:パズル/ブロック | 不 | め | 合 |
|--------------------|---|---|---|
| 型はめ | | | |
| はめ込みパズル | | | |
| 簡単・複雑なパズル 何ピースくらい? | | | |
| ブロックを積む | | | |
| ブロックをつなげる | | | |
| ブロックで簡単・複雑なものを作る | | | |
| その他: | | | |

| スキル領域:組み立て/分解 | 不 | め | 合 |
|--------------------|---|---|---|
| キャップのふたの開け閉め | | | |
| ボトルのふたの開け閉め | | | |
| ボルトとナットをはめる、外す | | | |
| 懐中電灯やボールペンなどの組み立て | | | |
| 見本を見て複雑なブロックを組み立てる | | | |
| 簡単な工作の組み立て | | | |
| 複雑な工作の組み立て | | | |
| その他: | | | |



| スキル領域:目と手の協応 | 不 | め | 合 |
|----------------|---|---|---|
| ハサミの使用 | | | |
| 塗り絵 | | | |
| 線引き・なぞり | | | |
| ジグザグや曲線を描く・なぞり | | | |
| ○△□など図形を描く・なぞり | | | |
| 文字・数字を書く | | | |
| 単語を書く | | | |
| お絵かき | | | |
| ビーズ通し | | | |
| ボタン留め | | | |
| 刺繍などの手芸 | | | |
| その他: | | | |

| スキル領域:絵や写真の理解 | 不 | め | 合 |
|------------------------------|---|---|---|
| 絵や写真への関心 | | | |
| 写真・写実的な絵・漫画的な絵・線画・シンボルマークの好み | | | |
| 上記のものごの区別 | | | |
| 上記のものごの分類 | | | |
| 上記のものごのマッチング | | | |
| カテゴリー分け | | | |
| 指示されたものを指す | | | |
| コミュニケーションとして使う | | | |
| その他: | | | |

| スキル領域:教科/概念学習 | 不 | め | 合 |
|---------------|---|---|---|
| 文字・数字の読み | | | |
| 文字・数字の理解 | | | |
| 単語の読み | | | |
| 単語の理解 | | | |
| 文の読み | | | |
| 文を書く | | | |
| 文の理解 | | | |



| | | | |
|-------------------|--|--|--|
| 足し算や引き算 | | | |
| 掛け算や割り算 | | | |
| 国語や算数の文章題を解く | | | |
| 特定の教科 | | | |
| 抽象的に考えたり推論したりする能力 | | | |
| 時計やカレンダーの理解 | | | |
| その他: | | | |

| スキル領域:家事 | 不 | め | 合 |
|--------------|---|---|---|
| ゴミ捨て | | | |
| 配膳 | | | |
| 電子レンジの使用 | | | |
| 掃除 | | | |
| 布団たたみ・ベッドメイク | | | |
| 洗たく | | | |
| 食器洗い | | | |
| 衣類や道具の整理や片付け | | | |
| その他: | | | |

| スキル領域:身辺自立 | 不 | め | 合 |
|------------|---|---|---|
| 入浴 | | | |
| 歯磨き | | | |
| 排泄 | | | |
| 髪や爪の手入れ | | | |
| 清潔な着衣 | | | |
| 気候に合わせた着衣 | | | |
| その他: | | | |

| スキル領域:食事 | 不 | め | 合 |
|-----------|---|---|---|
| 好き嫌いを伝える | | | |
| きちんとしたマナー | | | |



| | | | |
|--------------|--|--|--|
| エチケットを守る | | | |
| スプーンやフォークの使用 | | | |
| 箸を使う | | | |
| 自分で食べ終わる | | | |
| 他の人と一緒に食べる | | | |
| 食器の片付け | | | |
| その他: | | | |

| スキル領域: 余暇 | 不 | め | 合 |
|-----------------|---|---|---|
| 絵をかく | | | |
| 粘土遊び | | | |
| 折り紙 | | | |
| 音楽・DVD・TV などの視聴 | | | |
| 自転車 | | | |
| 自分でするゲーム機の使用 | | | |
| 公園や粗大遊具での遊び | | | |
| 対人や集団のゲーム | | | |
| 遊びの順番を守れる | | | |
| 遊びやゲームのルールを理解 | | | |
| プール遊び | | | |
| パソコンの使用 | | | |
| 道路の歩行や移動 | | | |
| レストランや公共施設の利用 | | | |
| 公共交通機関の利用 | | | |
| その他: | | | |

| スキル領域: 職業 | 不 | め | 合 |
|----------------------|---|---|---|
| 掃除(トイレ、風呂、窓、床など) | | | |
| ふくろ詰め | | | |
| 庭仕事(水やり、草むしり、ゴミ拾いなど) | | | |
| 食事の準備や調理 | | | |
| 他者の指示に従う | | | |



| | | | |
|---------------------|--|--|--|
| 集団の中で働く | | | |
| スケジュールに従う | | | |
| 作業内容・道具・場所・人の変更に応じる | | | |
| 「待ってください」と言われて待てる | | | |
| 活動を切り替えられる | | | |
| 援助を要求する | | | |
| その他: | | | |